

Lundi 5 et Mardi 6 novembre 2018

Formation pédagogique

sur le temps de travail

organisée par le syndicat SUD éducation Limousin

à Limoges

gratuite, ouverte à toutes et tous de la maternelle à l'université

« Démocratie et coopération à l'école :
quelles pratiques effectives ? »



Objectifs du stage : se rencontrer, échanger, prendre du recul sur sa pratique professionnelle, se former sur les pédagogies coopératives et institutionnelles, permettre aux élèves d'accéder réellement aux pratiques démocratiques afin de vivre effectivement la démocratie pour être en capacité de la comprendre....

Ateliers animés par des associations oeuvrant dans le champ de
l'éducation nouvelle :

CEMEA, GFEN, ICEM, et OCCE (voir à l'intérieur).

Présentation des associations intervenantes

- **Les Centres d'Entrainement au Méthodes d'Education Actives (CEMÉA)**, mouvement d'éducation nouvelle, association d'éducation populaire, et organisme de formation professionnelle sont porteurs depuis plus de 70 ans, d'une large expérience sociale et collective.
Les CEMÉA sont reconnus d'utilité publique et sont agréés par les grands ministères de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, de l'Action sociale, de la Culture et de la Communication, des Affaires étrangères...
L'ÉDUCATION POUR AGIR
Les CEMÉA se sont donnés cinq grands objectifs :
 - Construire l'éducation nouvelle au 21^e siècle.
 - Faire vivre l'éducation formelle et non formelle, développer les pratiques culturelles et la lutte contre toutes les exclusions.
 - Agir dans les institutions pour la jeunesse et l'éducation populaire.
 - S'engager pour le développement durable et pour les solidarités nouvelles, entre les générations, en Europe et dans le monde.
 - Consolider les centres de vacances et de loisirs et se mobiliser pour le droit aux vacances pour toutes et tous.
- **Le Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN)** intervient de la maternelle à l'université, dans toutes les disciplines, dans les administrations, associations, bibliothèques, collectifs, entreprises, services territoriaux, syndicats, sur les champs de la culture, de l'éducation, de la justice, de la santé, pour des bénévoles, collectivités, exclus, individus, professionnels.
Le GFEN initie, organise, collabore, participe à des animations, des formations, des colloques, conférences, journées d'étude, des réunions de parents, groupes de travail, séminaires, des universités d'été, des travaux avec des équipes de recherche.
Le GFEN agit pour affirmer que l'éducation, bien que liée aux politiques économiques et sociales, ne saurait être soumise à leurs injonctions.
- **L'Institut Coopératif de l'École Moderne (ICEM)** est une association créée en 1947 par Célestin Freinet rassemblant autour de lui un certain nombre de pionniers. Aujourd'hui, agréée par les ministères de l'éducation nationale et de la jeunesse et de la vie associative, l'ICEM regroupe des enseignants, des formateurs et des éducateurs autour des principes de la pédagogie Freinet.
L'association se donne pour objectifs la recherche et l'innovation pédagogiques, la diffusion de la pédagogie Freinet par l'organisation de stages, par la conception, la mise au point et l'expérimentation d'outils pédagogiques pour la classe, de revues documentaires pour les enfants, les jeunes et les enseignants, et l'édition de publications pédagogiques.
C'est un creuset pédagogique où l'on vient mettre en commun expériences, réflexions et productions, en mettant en œuvre la coopération entre adultes tant dans l'action que dans la théorisation des pratiques. On y poursuit ce qui fait la spécificité de la pédagogie Freinet depuis ses origines : un choix pédagogique en lien étroit avec un engagement social et politique.

- **L'Office Central de la Coopération à l'Ecole (OCCE)** a été créé en 1928, sous l'impulsion de membres de l'enseignement et de militants de la coopération, adultes convaincus de la nécessité d'enseigner, dès l'école, les principes et les vertus de la coopération que l'on retrouve dans le fonctionnement de l'économie sociale et solidaire.

C'est un mouvement pédagogique national, de statut associatif, qui développe au sein des écoles et des établissements de l'éducation nationale les valeurs de la coopération.

Au cœur des classes coopératives, au fil d'actions et de projets nationaux et départementaux, de forum, congrès, universités d'été, de publications... est mise en acte une philosophie éducative, caractérisée par les valeurs de solidarité, de respect des identités, du partage des savoirs et des responsabilités, de l'exercice effectif de la démocratie à l'école par les enfants et par les jeunes.

L'OCCE accompagne les enseignants dans leurs pratiques professionnelles par ses nombreuses formations proposées, un grand nombre d'outils pédagogiques et ses propositions d'actions dans les domaines de la lecture, de l'écriture, des pratiques artistiques et culturelles, de l'éducation au développement durable par exemple.

Programme

Lundi 5 novembre

9h30 - Accueil des participants – petit déjeuner

10h - Tour de table et présentation du stage ;
présentation des ateliers et inscriptions

12h - Pause déjeuner (auberge espagnole autogérée)

13h30 - Ateliers au choix proposés par **CEMEA** (pédagogie institutionnelle : quelles pratiques démocratiques dans la classe ?), **GFEN** (analyse guidée de pratiques enseignantes), **ICEM** (échanges d'outils et échanges de pratiques), **et OCCE** (jeux coopératifs suivis d'un débat à visée philosophique : quels enjeux ?)

16h30 - Bilan de la journée

17h – Fin de la journée

17h30 - Apéro autogéré

Mardi 6 novembre

9h - Accueil des participants – petit déjeuner

9h30 - **Ateliers au choix proposés par CEMEA** (pédagogie institutionnelle : quelles pratiques démocratiques dans la classe ?), **GFEN** (analyse guidée de pratiques enseignantes), **ICEM** (échanges d'outils et échanges de pratiques), **et OCCE** (jeux coopératifs suivis d'un débat à visée philosophique : quels enjeux ?)

12h30 - Pause déjeuner (auberge espagnole autogérée)

14h - Synthèse du stage en plénière

16h30 - Bilan du stage

16h30 - Fin du stage

Modalités pratiques

Cette formation est ouverte, sur le temps de travail, à tous les personnels éducatifs de l'académie de Limoges (pour rappel : tous les personnels peuvent bénéficier de 12 journées de formation syndicale par année scolaire). Attention : 60 places maximum.

Les stagiaires s'inscrivent auprès du syndicat organisateur via l'adresse :
sudeduclimousin@ouvaton.org

Les participant.e.s doivent signaler leur participation auprès de leur supérieur.e hiérarchique un mois avant le début du stage.

Dernier délai le 6 octobre 2018.

Modèle de demande

A (lieu), le
M. le recteur
s/c du chef d'établissement/
Ou M. l'inspecteur d'académie

Mme/M (Prénom, NOM, fonction, affectation) demande à bénéficier d'un congé pour formation syndicale de 2 jours, en application de la loi n°82-997 du 23 novembre 1982 et du décret n° 84-474 du 15 juin 1984, en vue de participer au stage de formation syndicale « Démocratie et coopération à l'école : quelles pratiques effectives ? » qui se déroulera les 5 et 6 novembre 2018, à Limoges.

Ce stage est déclaré sous l'égide du CEFI-Solidaires (144 Bd de la Villette 75019 PARIS).

Signature :

Les repas seront pris sous forme d'auberge espagnole :
chacun.e apporte à manger et on partage...

Pour celles et ceux qui viennent de loin, ne pas hésiter à nous
contacter pour question pratique (hébergement, accès...).

**Le stage aura lieu à la salle du temps libre Léo Lagrange,
esplanade Blanqui (derrière la mairie) à Limoges.**

ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES 2018
DU 29 NOVEMBRE
AU 6 DÉCEMBRE

VOTONS

éducation
Sud

ELECTIONS.SUDEDUCATION.ORG
Solidaires
Union
syndicale